



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	ODJEL ZA NASTAVNIČKE STUDIJE U GOSPIĆU					akad. god.	2022./2023.	
Naziv kolegija	Pedagoška dokimologija					ECTS	3	
Naziv studija	Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica 6 četvrtak, 14:45 – 16:30				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	2. ožujka 2023.				Završetak nastave		1. lipnja 2023.	
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Tamara Kisovar Ivanda							
E-mail						Konzultacije		
Izvođač kolegija	Jelena Vlahović, pred.							
E-mail	jvlahovi@unizd.hr					Konzultacije		petak, 13-14:30
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Suradnici na kolegiju								
E-mail						Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">definirati temeljne pojmove pedagoške dokimologijerazumjeti funkciju praćenja i vrednovanja rada škole i neposrednog odgojno-obrazovnog procesa, te objasniti komponente vrednovanjaopisati pojam i sustave ocjenjivanja te razlikovati vrste ocjenjivanjaanalizirati subjektivne načine ocjenjivanja i faktore koji utječu na formiranje ocjene od objektivnih postupaka mjerenja znanjauvažavati kriterije i standarde u procesu ocjenjivanja znanja učenika te se ponašati u skladu sa profesionalnom ulogom učitelja i propisanim pravilnicima							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvojademonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizmakritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminara.							
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova								
Opis kolegija	Kolegij ima za cilj upoznati studente s temeljnim pojmovima i i znanjima iz pedagoške dokimologije, funkcijom, postupcima i instrumentima praćenja i vrednovanja odgojno-obrazovnog procesa te principima, metodama i vrstama ispitivanja i ocjenjivanja učenika s naglaskom na razlikovanje vrednovanja za učenje, vrednovanja kao učenja i vrednovanja naučenog.							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Didaktička dokimologija - područje proučavanja, nastanak i razvoj 2. Temeljni dokimološki pojmovi (vrednovanje, provjeravanje, praćenje, mjerenje, evaluacija, ocjenjivanje) 3. Vrednovanje - ciljevi, funkcije i sastavnice vrjednovanja 4. Pojam, cilj i svrha evaluacijskih procesa u nastavi i učenju 5. Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog 7. Predmetna i metodološka složenost procesa evaluacije							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	8. Specifičnosti odgojno-obrazovnih fenomena i prirode mjerenja u odgoju i obrazovanju 9. Subjektivni pristupi evaluaciji u nastavi i učenju i teškoće što proizlaze iz tih pristupa 10. Objektivizacija evaluacijskih procesa u nastavi i učenju (testovi, zadaci objektivnog tipa, skale procjene, skale sudova...) 11. Školska ocjena i ocjenjivanje 12. Vrednovanje kurikulumu 13. Dokimološka iskustva iz svijeta i Europe 14. Dokimološke posebnosti u nastavnim predmetima 15. Evaluacija					
Obvezna literatura	1. Jurjević Jovanović I., Rukljač I., Viher J. (2020): Vrednovanje u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga 2. Matijević, M. (2004): Ocjenjivanje u osnovnoj školi. Zagreb: Tipex					
Dotatna literatura	1. Grgin, T. (2001): Školsko ocjenjivanje znanja. Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Stanić I., Borić E. (2016): Mjerila ocjenjivanja u razrednoj nastavi. Zagreb: Školska knjiga 3. Vrkić Dimić, J., Stručić, M. (2008): Mišljenja učenika o provođenju provjeravanja i ocjenjivanja u nastavnoj praksi. Acta Iadertina. 5: 39-54 4. Vrgoč, H., Mužić, V. (1999): Praćenje, vrjednovanje i prosudba učinkovitosti odgojno-obrazovnog rada. U: Mijatović, A. i sur. (ur.) Osnove suvremene pedagogije. Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminar, 50% ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 – 50	% nedovoljan (1)				
	51 – 65	% dovoljan (2)				
	66 – 79	% dobar (3)				
	80 – 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					